

METODOLOGIA

Il corso *Insegnanti Efficaci* propone una forma di **apprendimento attivo** che impegna i partecipanti nell'esperienza immediata e diretta dei contenuti e delle competenze da acquisire. Esso si basa su un approccio nuovo, dai contenuti stimolanti che facilita la condivisione di esperienze, l'esplicitazione e il confronto di idee, emozioni, dubbi e problemi. Il corso prevede il coinvolgimento del formatore con i partecipanti e si avvale di una metodologia così articolata:

- PRESENTAZIONE dei contenuti e degli obiettivi del corso;
- COINVOLGIMENTO dei partecipanti con l'uso di role-play, ricordi guidati, riflessioni scritte, laboratori in piccoli gruppi;
- ELABORAZIONE delle esperienze mediante esercitazioni individuali, in coppie e in gruppo;
- VERIFICA del metodo nella realtà lavorativa.

COSTI E MATERIALI

La quota per ogni partecipante è comprensiva di materiale didattico: **il quaderno di lavoro "Insegnanti Efficaci"**. Si utilizzeranno inoltre opuscoli e schede di lavoro fornite durante il corso.

IL PERCORSO FORMATIVO DALLO IACP, ENTE ACCREDITATO DAL MIUR, E' IDONEO AD ESSERE RIMBORSATO MEDIANTE IL BONUS SCUOLA DI EURO 500 PREVISTO DALLA LEGGE 107/2015.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il corso ha una durata di **24 ore** suddivise in **8 incontri di 3 ore ciascuno**. Soluzioni differenti possono essere concordate. Il numero massimo consigliato di partecipanti è di **20 persone**. Alla fine del corso ogni partecipante riceverà un certificato di partecipazione.

RIFERIMENTI

Il corso *Insegnanti Efficaci* è tenuto esclusivamente da persone formate* dall'**Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP)** che ha l'esclusiva del metodo per l'Italia. Si possono consultare gli elenchi dei formatori Gordon autorizzati sul sito **www.iacp.it**

**Tutti i formatori, oltre al metodo Gordon, hanno una formazione di almeno 2 anni nell'Approccio Centrato sulla Persona.*

PER INFORMAZIONI CONTATTARE:

Dott.ssa Simona Volpi

*Psicologa Psicoterapeuta rogersiana
Formatrice Gordon*

Tel. 339 56 22 974

e-mail: volpisimona@hotmail.com

Studio di Psicoterapia
Viale 4 Novembre 27
25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

T.E.T. Teacher Effectiveness Training
Gordon Training International

Corso di aggiornamento Professionale sulla relazione interpersonale e sulla comunicazione

Insegnanti Efficaci



IACP ISTITUTO DELL'APPROCCIO
CENTRATO SULLA PERSONA
Fondato da Carl Rogers, Charles Deminghio, Alberto Zucconi

Dott.ssa Simona Volpi

*Psicologa
Psicoterapeuta rogersiana
Formatrice Gordon*

IL CORSO

Il corso *Insegnanti Efficaci* si prefigge di sviluppare o migliorare la sensibilità e le competenze necessarie per affrontare con successo i complessi e molteplici aspetti della vita scolastica. Tali capacità, una volta acquisite, facilitano la soluzione dei problemi e contribuiscono alla creazione di un **clima salutare**, soddisfacente e produttivo per l'intera comunità scolastica.

Il corso coniuga l'approccio umanistico di Carl Rogers con la ricerca metodologica e con le tecniche didattiche più avanzate; esso propone un modello di interazione educativa che consente di massimizzare ed ottimizzare il tempo dedicato al **processo di insegnamento-apprendimento**.

Questo corso, pur contenuto in un arco di tempo relativamente breve, costituisce una proposta formativa in grado di unire la sistematicità e la compiutezza del modello con una modalità di apprendimento esperienziale veramente completa e significativa.

A CHI E' RIVOLTO?

- **Insegnanti, dirigenti scolastici, direttori didattici** e altri professionisti operanti in ambito scolastico
- **Psicologi, psicopedagogisti, assistenti sociali** ed altri operatori del settore socio-sanitario
- Chiunque debba esercitare, nel proprio ambito professionale, **attività di insegnamento**

Quali benefici per gli INSEGNANTI?

- **Riduzione** dello stress e prevenzione dell'esaurimento emozionale
- **Opportunità** di rendere il lavoro più efficace con minore dispendio di energie
- **Aumento** del rispetto e della stima da parte degli alunni
- **Acquisizione** di strumenti per favorire le capacità di autoregolazione e autocontrollo degli alunni

Quali benefici per i RESPONSABILI DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA?

- **Diminuzione** del numero delle assenze degli alunni e dei docenti
- **Attenuazione** dei conflitti fra alunni e insegnanti
- **Riduzione** dei motivi di contestazione da parte dei genitori
- **Maggiore** disponibilità di tempo per iniziative di sviluppo organizzativo, pedagogico, metodologico e didattico

Quali benefici per gli ALUNNI?

- **Miglioramento** del rendimento scolastico
- **Crescita** del senso di responsabilità e dell'auto-disciplina
- **Sviluppo** della fiducia nelle proprie capacità e dell'autostima
- **Acquisizione** di capacità di lavorare in gruppo
- **Sviluppo** della facoltà di orientamento e di scelta
- **Accrescimento** del desiderio di apprendere e collaborare

I CONTENUTI DEL CORSO

Questi i temi principali proposti ai partecipanti e sviluppati nelle varie fasi del corso:

- come **motivare** gli alunni a dedicare più tempo allo studio;
- come **parlare** in modo da ottenere l'attenzione e l'ascolto degli alunni;
- come **modificare** l'ambiente in modo da ridurre i problemi connessi con la disciplina;
- come definire un **"contratto di classe"** che consenta agli insegnanti di evitare il ricorso a metodi coercitivi;
- come facilitare la **discussione** in classe;
- come affrontare i **conflitti di valori** fra alunni e insegnanti;
- come **risolvere i conflitti** in modo che tutte le parti in causa si sentano rispettate;
- come rendere più efficaci gli incontri **scuola-famiglia**;
- come trattare i **problemi di disciplina** in modo da salvaguardare le esigenze degli insegnanti senza ledere l'autostima degli alunni e senza limitarne la partecipazione e la creatività;
- come promuovere **l'autocontrollo e l'auto-disciplina** negli alunni;
- come evitare le conseguenze negative del **permissivismo**;
- come aiutare le **persone insicure** e dipendenti a essere più fiduciose e autonome;
- come aiutare gli alunni nell'**orientamento** e nelle scelte.

"E' proprio la qualità del rapporto fra insegnante e alunno che fa la differenza tra un insegnamento che funziona e quello che fallisce"

T.Gordon, "Insegnanti Efficaci"